

## Bases do ensino de Biologia Celular no Brasil

Em 2016, a partir da iniciativa dos Profs. Cláudia Mermelstein e Manoel Luis Costa (ICB UFRJ), a Sociedade Brasileira de Biologia Celular iniciou a discussão sobre o conteúdo mínimo de temas no ensino de Graduação em Biologia Celular. O artigo publicado no *Cell Biology International*<sup>1</sup> e a discussão realizada durante a Mesa Redonda da SBBC que aconteceu em São Paulo, em setembro de 2017, identificaram uma grande variedade de cursos, número de horas e dos assuntos abordados sob o tema Biologia Celular.

Em função dessa diversidade, propomos que os temas abaixo sejam considerados de acordo com sua prioridade proposta na elaboração dos conteúdos programáticos, dentro da grade utilizada em cada curso. Em 2018, durante o XIX Congresso da SBBC, retomaremos a discussão deste assunto, abordando temas menos comuns, mas importantes para áreas específicas do conhecimento. Planejamos também iniciar uma discussão sobre as estratégias e as ferramentas de ensino utilizadas para apresentação dos mesmos.

### Temas sugeridos para conteúdo mínimo no ensino de Graduação, de acordo escala de prioridade.

Tema	Prioridade (%)
Membranas Celulares	100
Citoesqueleto e Motilidade Celular	100
Estrutura do Núcleo	100
Ciclo Celular	100
Morte Celular	100
Sinalização celular	100
Adesões e Junções Celulares	95
Mitocôndria e conversão energética	95
Retículo Endoplasmático, Complexo de Golgi e Lisossomos	95
Diferenciação celular	95
Síntese de RNA e Controle da Expressão Gênica	75
Síntese e degradação proteica	75
Replicação do DNA	60
Evolução no contexto da Biologia Celular	55
Métodos em Biologia Celular	55

Diretoria SBBC  
2016-2018

<sup>1</sup> [Mermelstein C, Costa ML. Analysis of undergraduate Cell Biology contents in Brazilian public Universities \(CBI doi: 10.1002/cbin.10720\)](https://doi.org/10.1002/cbin.10720)