

Temas de biologia celular no ensino de graduação

Claudia Mermelstein, Instituto de Ciências Biomédicas, Universidade Federal do Rio de Janeiro. e-mail: mermelstein@ufrj.br

No ensino de **biologia celular na graduação**, enfrentamos o desafio de decidir o conteúdo a ser abordado e em que profundidade. A biologia celular é uma área que cresceu especialmente nos últimos anos e novos conceitos vem surgindo, o que sugere que a definição dos temas mais relevantes a serem abordados deve ser repensada. Por outro lado, é fundamental se conhecer e se discutir o que está sendo ministrado aos alunos de graduação de nossas universidades. Eu e o professor Manoel Luis Costa (ICB UFRJ) estamos fazendo um **levantamento** dos conteúdos de biologia celular oferecidos em várias universidades públicas brasileiras.

A análise preliminar apresentada durante o XVIII Congresso da SBBC (São Paulo, julho de 2016) mostrou que os tópicos Membrana Plasmática, Citoesqueleto, Retículo Endoplasmático, Golgi e Núcleo são ministrados na maioria (90-100%) das disciplinas analisadas. Em contraste, os tópicos Sinalização Celular, Diferenciação Celular e Controle da Expressão Gênica só foram encontrados em 20-30% das disciplinas.

Encontramos também uma grande variedade de tópicos oferecidos em apenas 5-10% das disciplinas, como Vírus, Bioengenharia e Metabolismo. Como parâmetro de comparação, fizemos uma análise equivalente do conteúdo de biologia celular presente em material didático tradicional como o livro “Biologia Molecular da Célula” de Alberts et al. Uma das questões levantadas neste estudo é a interface e/ou superposição de tópicos de biologia celular com outras disciplinas como a bioquímica, a genética e a biologia do desenvolvimento.

Estes resultados levantam a necessidade de se buscar, no âmbito da Sociedade Brasileira de Biologia Celular, o conteúdo mínimo de biologia celular necessário à formação de nossos alunos de graduação. Portanto, para completar este estudo pedimos a todos os professores universitários que ministram disciplinas na área, que nos enviem por e-mail (mermelstein@ufrj.br) seus programas, contendo os títulos de cada aula e a carga horária total da disciplina.

A SBBC irá apresentar o perfil obtido e iniciar o debate sobre o conteúdo mínimo a ser propostos para as Universidades. Contamos com a colaboração de todos.